



SIA "Baltijas drošības skola"

Vienotais reģ. Nr.40003135912 PVN reģ. Nr. LV40003135912

Banka: Luminor Bank AS Latvijas filiāle, SWIFT: RIKOLV2X

Konts:LV30RIKO0002013323126

Mazā Nometņu iela 29, Rīga, LV-1002, Latvija

Privātā izglītības iestāde "Baltijas drošības skola"

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Mazajā Nometņu ielā 29, Rīga, LV-1002

tālr.: +371 67 717489, +371 26536680, info@bds93.lv, www.bds93.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
izglītības iestādes akreditācijai profesionālās
pilnveides programmas "Policijas darbs" (pārrunu
vedējs krīzes situācijās) 30P 861 04 1 īstenošanā

2021

SATURS

1. Iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
2. Iestādes darbības pamatmērķi.....	5
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	5
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.....	6
1. Mācību saturs	6
2. Mācīšana un mācīšanās	7
2.1. Mācīšanas kvalitāte	
2.2. Mācīšanās kvalitāte	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	
3. Izglītojamo sasniegumi	8
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	
4. Atbalsts izglītojamiem	8
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	
4.2. Atbalsts mācību darba diferencijai	
4.3. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	
5. Izglītības iestādes vide	9
5.1. Mikroklimats	
5.2. Fiziskā vide	
6. Izglītības iestādes resursi	10
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	
6.2. Personālrresursi	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	12
7.1. Darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana	
7.2. Vadības darbs un personāla pārvaldība	
7.3. Sadarbība ar citām institūcijām	
8. Pašnovērtējuma ziņojuma kopsavilkums	14
5. Citi sasniegumi (svarīgais, specifiskais)	15
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)	15
7. PIELIKUMS	16

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Izglītības iestādes nosaukums: Privātā izglītības iestāde “Baltijas drošības skola”

Izglītības iestādes dibinātāji: SIA “Baltijas drošības skola”

Dibināšanas datums: 2001. gada 22. martā

IZM Izglītības iestādes reģistrs: Nr. 3360800085 no 22.03.2001.

Juridiskā adrese: Mazā Nometņu iela 29, Rīga, LV-1002

Izglītības iestāde “Privātā izglītības iestāde „Baltijas drošības skola” (turpmāk tekstā – izglītības iestāde) ir pirmā izglītības iestāde, kura 1993.gadā izstrādāja izglītības programmas apsardzes darbinieku sagatavošanai, to ieviesa un veic apmācību līdz šim brīdim.

Izglītības iestāde ir akreditēta profesionālās pilnveides programmas “Policijas darbs” īstenošanā 2012.gada 3.decembrī.

2016.gada 27.maijā izglītības programmai „Policijas darbs (pārrunu vedējs krīzes situācijās) 30P 861 04 1” atkārtoti akreditēta uz 6 gadiem. Akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumi ir ņemti vērā .

Iestādes galvenos darbības pamatvirzienus reglamentē esošā likumdošana, izglītības iestādes Nolikums, metodiskās komisijas Nolikums, pedagoģiskās padomes Nolikums.

Laika gaitā Baltijas drošības skola ir izstrādājusi un licencējusi deviņas dažādas ar drošības jautājumiem saistītas izglītības programmas.

Šobrīd izglītības iestāde „Baltijas drošības skola” īsteno divas akreditētas profesionālās pilnveides programmas.

<i>Izglītības programmas nosaukums</i>	<i>Kods</i>	<i>Piešķiramā kvalifikācija</i>
Apsardzes darba pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	20P 861 00 1	nav
Policijas darbs (pārrunu vedējs krīzes situācijās)	30P 861 04 1	nav

Īstenotās izglītības programmas nodrošinātas ar kvalificētiem pedagogiem, kā arī pēc nepieciešamības notiek ārštata pedagogu piesaistīšana.

Izglītības iestāde tiek finansēta no izglītības iestādes dibinātāja saimnieciskās darbības līdzekļiem un no izglītības iestādes saimnieciskās darbības līdzekļiem.

Izglītojamo skaits izvērtēšanas periodā

	Personu un īpašumu aizsardzība. Apsardzes darbs		Policijas darbs (pārrunu vedējs krīzes situācijās)				KOPĀ
	<i>Grupu skaits</i>	<i>Izglītojamo skaits</i>	<i>Grupu skaits</i>	<i>Izglītojamo skaits</i>	<i>Grupu skaits</i>	<i>Izglītojamo skaits</i>	
2014.	6	46	1	7	7	53	53
2015.	5	37	-	-	5	37	37
2016.	10	72	1	7	11	79	79
2017.	11	130	1	8	12	138	138
2018.	7	67	1	7	8	74	74
2019.	4	12	1	8	5	20	20
2020.	2	5	1	8	3	13	13
2021.	4	16	-	-	4	16	16

\

Izglītības iestādes struktūra un materiālā bāze ir veidota atbilstoši licencētām un akreditētām izglītības programmām.

Izglītības iestāde visām programmām ir nodrošināta nepieciešama materiāli tehniskā bāze, kuru tiek uzlabota atbilstoši izglītības iestādes materiāltehnisko resursu pilnveidošanas plānam.

Pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanā galvenokārt tiek izmantota izglītības iestādes iekšēja npublicētā informācija no 2014./2015.m.g. līdz 2020./2021.m.g.:

1. Rezultātu analīze:

- mācību procesa organizatora darba analīze;
- izglītojamo mācību sasniegumu uzskaites datu bāze un analīzes materiāli.

2. Dokumentu un materiālu analīze:

- izglītības programmas (IP), mācību priekšmetu programmas;
- grupu mācību žurnāli;
- pārbaudes darbu rezultātu analīze;
- iekšējas kontroles materiāli;
- sanāksmju un sēžu protokoli;
- statistikas dati.

3. Intervijas, aptaujas, sarunas:

- izglītojamo grupu darba materiāli;
- personāla aptauju materiāli.

2. Iestādes darbības pamatmērķi

Izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” pamatmērķis ir sabiedrības izglītošana jautājumos, kas saistīti ar personu un īpašuma aizsardzību, drošību, apsardzes darbinieku apmācību un kvalifikācijas paaugstināšanu, kā arī dažādu uzņēmumu un iestāžu, tiesībsargājošo dienestu, policijas, banku un apsardzes firmu darbinieku rīcības spēju un prasmju pilnveidošana ārkārtas situāciju gadījumos .

Zināšanas un prasmes ir ieguvuši un savu kvalifikāciju paaugstinājuši pašvaldību policijas un valsts policijas darbinieki, apsardzes darbinieki, inkasenti, viesnīcu vadošais personāls, iekšējās drošības dienesta vadītāji, miesassargi, sekretāri, referenti, kā arī iestāžu un banku darbinieki, kuru pienākumi uzticētajos objektos ir saistīti ar drošības, civilās aizsardzības un ugunsdzēsības jautājumiem .

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Izglītības iestāde ir akreditēta uz 6 gadiem profesionālās pilnveides programmas “Policijas darbs” īstenošanā, akreditācijas lapa Nr. AI 9695 izsniegta 2016.gada 27.maijā.

<i>IP nosaukums</i>	<i>Kods</i>	<i>Piešķiramā kvalifikācija</i>	<i>Licence</i>	<i>Akreditācija</i>
Policijas darbs (pārrunu vedējs krīzes situācijās)	30P 861 04 1	nav	P-13960	AI 9695

Iepriekšējās akreditācijas vērtējuma (2016. gada 25.maijā) ekspertu minēto ieteikumu izpilde.

<i>Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumi</i>	<i>Ieteikumu izpilde</i>
Kritērijs 1.1. <i>Iesaistīt programmas pilnveidē sociālos partnerus</i>	Izglītības iestāde iesaistīja programmas pilnveidē Valsts policijas koledžu. Ieteikums izpildīts.
Kritērijs 6.1. <i>Papildināt bibliotēku ar pedagogu kvalifikācijas pilnveides pasākumos saņemtajiem mācību materiāliem.</i>	Izglītības iestāde ir papildinājusi bibliotēku ar pedagogu kvalifikācijas pilnveides pasākumos saņemtajiem mācību materiāliem, kuri tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei. Ieteikums izpildīts

<p>Kritērijs 7.2. <i>Noformēt pārvaldes dokumentus atbilstoši Ministru kabineta 2010.gada 28.septembra noteikumu Nr.916 “Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība” prasībām.</i></p>	<p>Izglītības iestāde ir Noformējusi pārvaldes dokumentus atbilstoši Ministru kabineta 2018.gada 04.septembra noteikumu Nr.558 “Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība” prasībām. Ieteikums izpildīts</p>
<p>Kritērijs 7.2. <i>Izstrādāt izglītības iestādes lietu nomenklatūru atbilstoši Ministru kabineta 2012.gada 6.novembra noteikumu Nr.748 “Dokumentu un arhīvu pārvaldības noteikumi” prasībām.</i></p>	<p>Izglītības iestādē izstrādāta lietu nomenklatūra atbilstoši Ministru kabineta 2012.gada 6.novembra noteikumu Nr.748 “Dokumentu un arhīvu pārvaldības noteikumi” prasībām. Ieteikums izpildīts.</p>

Pēdējā akreditācija notika 2021. gada 13.janvārī izglītības programmai „ Apsardzes darba pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma 20P 861 01 1”. programma tika akreditēta uz 6 gadiem līdz 2027.gada 12.janvārim.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

	<i>IP nosaukums</i>	<i>IP kods</i>	<i>Akreditācija</i>	<i>Licence</i>
1.	Policijas darbs (pārrunu vedējs krīzes situācijās)	30P 861 04 1	Nr. AI 9695 Izsniegta 27.05.2016.	P-13960 Izsniegta 18.04.2016.

Jomā – 1. Mācību saturs-iestādes īstenotās mācību programmas

1.1.Iestādes īstenotā izglītības programma

Mācību procesu īsteno atbilstoši licencētai profesionālās pilnveides programmai “Policijas darbs (pārrunu vedējs krīzes situācijās)”.Mācību priekšmetu stundu (nodarbību) saraksts ar apstiprināts un atbilst licencētai izglītības programmai. Stundu saraksts izveidots pilnam mācību periodam – 160 stundām. Pedagoģiem ir mācību tēmu sadalījums mācību priekšmetu programmās.

Jomas kritērija novērtējums – LABI

Jomā - 2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību plānā paredzētās nodarbības notiek atbilstoši mācību stundu (nodarbību) sarakstām. Mācību procesa analīzi un pedagogu darba kvalitātes vērtēšanu veic regulāri. Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas (lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības) un atbilst mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām.

Notiek mācību satura integrācija praktisko mācību īstenošanā. Skolotāji bieži vada nodarbības divatā, lai labāk izskaidrotu mācību vielu un saistu ar praksi un reālām situācijām.

Pedagogi jaunākās mācību metodes apgūst ne tikaiursos un semināros, bet arī pašizglītības ceļā.

Privātās izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Lielākā daļa pedagogu prasmīgi veido dialogu ar izglītojamajiem, rosina viņus analizēt, izteikt savu viedokli	Turpināt pedagogu tālākizglītību, lai sekmētu darbu ar daudzveidīgām mācību metodēm un IT tehnoloģijām.
Izglītības programmu realizēšanā piedalās pedagogi, kuriem atbilstoši izglītības iestādes un izglītības programmas specifikai ir augsta iepriekšējā profesionālā praktiskā darba pieredze.	

Jomas kritērija novērtējums – LABI

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamajiem pieejamās mācību literatūras apjoms ir pietiekams izglītojamo skaitam un nozarē pieejamajam. Notiek mācību apmeklējumu uzskaitē, izglītojamie ir motivēti mācīties, apzinīgi izsakās par mācību saturu un mācību procesu.

Privātās izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām.	Papildināt bibliotēku ar pedagogu kvalifikācijas pilnveides pasākumos saņemtajiem mācību materiāliem.
Izglītības iestāde mācību darbu organizē mērķtiecīgi, rosina mācību procesā izmantot izglītojamo rīcībā esošos resursus.	

Jomas kritērija novērtējums – LABI

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izstrādāta zināšanu vērtēšanas kārtība, izglītojamie ar to ir iepazīstināti. Izstrādāta jautājumu datu bāze. Metodiskās komisijas darbā tiek izvērtēti pārbaudījumu rezultāti un pilnveidots pārbaudījumu saturs.

Izglītojama, kurš pilnībā ir apguvis izglītības programmu un nokārtojis noslēguma pārbaudījumu, saņem profesionālās pilnveides apliecību.

Privātās izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Izglītības procesa mācību sasniegumu vērtēšanā izmantot arī izglītojamo vērtējumus un pašvērtējumus
Notiek aktīva sadarbība ar darba devējiem par izglītības programmas satura jautājumiem un praktisko mācību īstenošanas procesu.	

Jomas kritērija novērtējums – LABI

Jomā - 3. Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Profesionālās pilnveides izglītības programmas „Policijas darbs” izglītojamie ir pašvaldību policijas darbinieki un valsts policijas darbinieki, kuriem zināšanas nepieciešamas, lai pildītu amata pienākumus. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā regulāri tiek izvērtēti (piemēram, video treniņa rezultātu apspriešana un novērtēšana). Vērtēšana notiek atbilstoši licencētajā profesionālās pilnveides programmā noteiktajam. Programmā uzņemtie izglītojamie apgūst izglītības programmu, sekmīgi nokārto noslēguma pārbaudes darbu – testu un saņem izglītības dokumentu - apliecību par profesionālo pilnveidi.

Privātās izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
„Baltijas drošības skola” tiek nodrošināts sistemātisks, nepārtraukts izglītošanās process, kas stimulē izglītojamo personības attīstību un dod iespēju gūt labus mācību sasniegumus ikdienas darbā. Izglītojamiem ir zināma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, rezultātu uzlabošanas iespējas.	Pilnveidot mācību satura apguves plānošanu un pielietošanu mācību rezultātu prognozēšanā. Turpināt darbu pie izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas izpēti.

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Licencētajā profesionālās pilnveides programmā nav paredzēti valsts pārbaudes darbi.

Joma – 4. Atbalsts izglītojamiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Ir izstrādāti izglītojamo drošību reglamentējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, drošības instrukcijas un tml.).

Ir izstrādāti un redzamā vietā izvietoti evakuācijas plāni. Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir iepazīstināts ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā (paraksti atbilstošajos žurnālos).

Ir medicīniskās pirmās palīdzības sniegšanas aptiecinātas. Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir informēts, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.

Privātās izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Ir izstrādāta noteikta kārtība izglītojamo drošības un sociālas palīdzības sniegšanā. Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasības ir izstrādātas, tos ievēro un kontrolē atbilstošās personas.	Ir apgrūtināta mācību priekšmetu kvalitatīva mācību procesa īstenošana klātienē. Nodrošināt Epidemioloģiskās drošības pasākumus Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai.

Jomas kritērija novērtējums – LABI

4.2. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītības programmas apguvi īsteno, diferencējot mācību metodes atbilstoši izglītojamo iepriekšējai sagatavotībai (izglītojamie no tiesībsargājošajām struktūrām vai Policijas koledžas studenti) un mērķauditorijas interesēm. Izglītības programmas apgūvē ir nodrošināta palīdzības vai konsultāciju pieejamība, apstiprināts konsultāciju grafiks.

Privātās izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Mācīšanas procesa kvalitāte. Pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas atbilstoši izglītojamo vecumam un priekšmeta specifikai.	Turpināt darbu informācijas aprites uzlabošanai izmantojot jaunākas IT.

4.3. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Netiek piedāvāts.

Jomā – 5. Izglītības iestādes vide

5.1. Mikroklimats

Izglītības iestāde veiksmīgi plāno un īsteno izglītības iestādes tēla veidošanu: “Baltijas drošības skola” ir pirmā Latvijā, kas 1993.gadā izstrādāja apmācības programmu apsardzes darbinieku sagatavošanai un veic apmācību līdz šim brīdim.

Tāpat tika licencētas 9 pieprasītas apmācību programmas.

Vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība, savstarpējā cieņa un uzticēšanās.

Ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem ir iepazīstināti izglītojamie un skolotāji. Iekšējās kārtības noteikumos ir paredzēts izglītojamiem domstarpību un konfliktu gadījumos griezties pēc palīdzības pie direktora.

Darbinieki apzinās savu lomu skolas darba pilnveidošanā. Darbinieki izturas vienlīdzīgi pret visiem izglītojamiem.

Privātās izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skolai ir tradīcijas, sava preču zīme un laba slava sabiedrībā. Izglītojamie jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no tautības, ticības, dzimuma. Skolas vadība un pedagogi darbojas kā komanda.	Turpināt darbu pie skolas laba tēla veidošanas.

Jomas kritērija novērtējums – LABI

5.2. Fiziskā vide

Sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaisojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) Izglītības iestādes mācību telpās ir atbilstošas mācību procesa prasībām. Ir Veselības inspekcijas 2020.gada atzinums par objekta gatavību turpināt darbību izglītības nodarbību organizēšanā.

Privātās izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Mācību kabinetu iekārtojums ir atbilstošs mūsdienīgām prasībām.	Pilnveidot un uzlabot izglītojamo mācību un atpūtas vidi. Turpināt darbu pie pedagogu darba vides uzlabošanas.

Jomas kritērija novērtējums – LABI

Jomā – 6. Izglītības iestādes resursi

Finansu resursi ir pietiekami izglītības programmu realizēšanai, tās darbības nodrošināšanai un attīstībai.

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītojamiem ir pieejamas izglītības iestādes specifikai un izglītības programmas apguvei atbilstošas mācību grāmatas. Mācību procesā tiek izmantota datortehnika un video tehnika, ir pieejami šaujamo ieroci atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

- **Iekciju auditorija:**
 - portatīvie un stacionārie datori;
 - video tehnika;
 - audio sistēma.
- **praktisko darbu nodrošinājums:**
 - mācību ieroči;
 - speciāldzekli.

Privātās izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skolā ir visas nepieciešamās mācību grāmatas, video tehnika un šaujamo ieroču kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.	Paplašināt nodrošinājumu ar jaunajām tehnoloģijām.

Jomas kritērija novērtējums - LABI

6.2. Personāla resursi

Izglītības iestādei ir pedagogi izglītības programmas īstenošanai, noslēgti līgumi ar pieaicinātiem pedagogiem.

Izglītības iestādes personāla izglītība un profesionālā kvalifikācija, atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pedagogu profesionālā pilnveide notiek regulāri, sadarbībā ar darba devējiem un sociālajiem partneriem. Izglītības iestādes pedagogi tiek iesaistīti valsts un starptautiskās mācībās kā eksperti.

Privātās izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skolā strādā kvalificēts pedagoģiskais, atbalsta un tehniskais personāls. Skola izmanto savus cilvēkresursus pozitīvas pieredzes apmaiņai, tālākizglītībai. Pedagogi aktīvi piedalās tālākizglītības programmās. Skolas rīcība esošie līdzekļi tiek optimāli un lietderīgi izmantoti.	Paplašināt nodrošinājumu ar jaunajām tehnoloģijām.

Jomas kritērija novērtējums – LABI

Joma – 7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Skolas vadība sistemātiski plāno darba kontroli un izvērtēšanu visos tās darbības virzienos un līmeņos. Personāla darbs tiek regulāri kontrolēts un pārraudzīts, tiek izvirzītas pamatotas prasības.

7.1. Darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādes pašnovērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta atbilstoši “Izglītības iestāžu un eksaminācijas centru darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas metodikai”.

Katru gadu tiek veidots izglītības programmu pašnovērtējums, kā arī katru gadu tiek izvērtēti izglītojamo sasniegumi mācību gada beigās. Pedagoģi iesaistās pašnovērtēšanā, sniedz priekšlikumus darba pilnveidošanai.

Pamatojoties uz iepriekš minētajiem dokumentiem, ir plānots:

1. Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana:

- iesaistīšanās visās aktivitātēs, kas sekmē mācību procesu tehniskā nodrošinājuma pilnveidi;
- materiāli tehniskā aprīkojuma uzlabošana mācību telpās;

2. Sadarbībā ar izglītojamajiem:

- aptauju organizēšana, ar mērķi pilnveidot izglītības programmu un mācību priekšmetu saturu.

Privātās izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skolā notiek regulāra darbības analīze un plānošana. Tiek izstrādāti stratēģiskie un gada plāni.	Turpināt veikt regulāras darbības analīzi un pašnovērtējumus, iesaistot procesā darba devējus un citas ieinteresētas personas.

Jomas kritērija novērtējums – LABI

7.2. Vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē ir visa izglītības procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ir personāla amatu apraksti, darbinieki ar tiem ir iepazīstināti. Izglītības iestādes reglamentējošie dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Skolas vadība dara visu nepieciešamo, rūpējoties par skolas pozitīvo tēlu sabiedrībā.

Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. (skat. Pielikumu Nr.1).

Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vadība regulāri analizē un izvērtē kopējos un atsevišķos skolas sasniegumus.

Izglītības iestādes vadība ir pieejama darba laikā katru darba dienu attālināti. Ārkārtējās situācijas laikā apmeklētājus klātienē nepieņem.

Privātās izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skolas pedagogi, atbalsta personāls un vadība strādā kā vienotā komanda. Privātās izglītības iestāde „Baltijas drošības skola” ir sakārtota, pārskatāma dokumentācija, kas atbilst likumdošanā noteiktajai kārtībai.	Turpināt pilnveidot skolas kvalitātes vadības sistēmu, ka arī darba organizāciju.

Jomas kritērija novērtējums - LABI

7.3. Sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir regulāra un iestādes darbību veicinoša sadarbība ar dibinātāju.

Izglītības iestādes dibinātājs SIA “Baltijas drošības skola” valdes priekšsēdētājs J. Grabovskis regulāri piedalās lekciju ciklu izstrādāšanā un to lasīšanu dažādās valsts institūcijās, tiesībsargājošās iestādes un komercstruktūrās.

Privātās izglītības iestādei „Baltijas drošības skola” ir izveidojusies sadarbība ar valsts institūcijām, nevalstiskajām organizācijām un Valsts un pašvaldības policiju, Latvijas Valsts policijas koledžu, Latvijas Pārrunu vedēju asociāciju, bankām un komercuzņēmumiem.

Sadarbību ar darba devējiem nosaka programmu mērķi un uzdevumi.

Izglītības iestāde iesaistās starptautiskos projektos, veicinot izglītības iestādes atpazīstamību un prestižu. Pasniedzēji periodiski lasa lekcijas ārzemēs (piemēram, Kazahstanā).

Privātās izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skolai ir veiksmīga sadarbība ar darba devējiem programmu pilnveidošanā. Aktīva sadarbība ar profesionālajām asociācijām.	Vienoties ar darba devējiem par uzņēmuma progresīvo tehnoloģiju izmantošanu izglītojamo mācību procesa organizēšanā.

Jomas kritērija novērtējums – LABI

8. PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA KOPSAVILKUMS

Jomas un kritēriji	Vērtējuma līmenis izglītības programmā		
	Policijas darbs		
	Kods 30P 861 04		
	P	L	ĻI
1. Mācību saturs:			
1.1. Iestādes īstenotā izglītības programma		X	
2. Mācīšana un mācīšanās:			
2.1. Mācīšanas kvalitāte		X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte		X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		X	
3. Izglītojamo sasniegumi:			
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Vērtē aprakstoši		
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Vērtē aprakstoši		
4. Atbalsts izglītojamajiem:			
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)		X	
4.2. Atbalsts mācību darba diferencijai	Vērtē aprakstoši		
4.3. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	Vērtē aprakstoši		
5. Iestādes vide:			
5.1. Mikroklimats		X	
5.2. Fiziskā vide		X	
6. Iestādes resursi:			
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi		X	
6.2. Personālrresursi		X	
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:			
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X	
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		X	
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām		X	
KOPĀ:		12	

Vērtējuma līmeņu apzīmējumi tabulā: P – pietiekami; L – labi; ĻI – ļoti labi

5. Citi sasniegumi (Privātās izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” svarīgais, specifiskais)

Privātās izglītības iestāde „Baltijas drošības skola” 1993. gadā izveidoja apsardzes darbinieku sagatavošanas profesionālās pilnveides izglītības programmu un ir viena no izglītības iestādēm, kura jau divdesmit gadus īsteno šo programmu.

2012. gadā „Baltijas drošības skola” izveidoja profesionālās pilnveides izglītības programmu „Policijas darbs (pārrunu vedējs krīzes situācijās)” un šobrīd ir vienīgā no izglītības iestādēm Baltijas valstīs, kur tiek sagatavoti šāda profila Policijas darbinieki.

„Baltijas drošības skola” regulāri organizē specializētus seminārus dažāda profila uzņēmumiem un valsts iestādēm, kuros tiek sniegtas zināšanas un prasmes, kā rīkoties paaugstināta riska ārstata un nestandarta situācijās.

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Privātajā izglītības iestādē „Baltijas drošības skola” tiks turpināts darbs pie profesionālās pilnveides programmas īstenošanas, liekot akcentu uz mūsdienīgas materiāli tehniskās bāzes veidošanu. Lai nodrošinātu profesionālās izglītības kvalitāti saskaņā ar mūsdienīgām darba tirgus prasībām, izglītības iestādes attīstības stratēģijā iekļauti šādi uzdevumi:

- pedagoģu profesionālo kompetenču nepārtraukta paaugstināšana, izmantojot formālās, neformālās un citus mācīšanās veidus, lai spētu nodrošināt pedagoģu gatavību jaunu programmu, mācību materiālu un līdzekļu izstrādei, kā arī līdzdalību kopējā izglītības inovācijas procesā;
- izglītības programmu tālākā attīstība, tās pilnveidojot un modernizējot atbilstoši nozares prasībām.

Virzieni, kuros būtu jāaplāno tālākā attīstība:

- turpināt darbu pie mācību metožu daudzveidības – izzināt un aprobēt efektīvākās mācīšanās stratēģijas;
- veicināt izglītojamo un pedagoģu sadarbību izglītības procesa kvalitātes uzlabošanai.

Privātā izglītības iestāde „Baltijas drošības skola”
direktors

Juris Grabovskis

SASKAŅOTS:

SIA “Baltijas drošības skola” **Valdes priekšsēdētājs**

Juris Grabovskis

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU

Privātās izglītības iestādes „Baltijas drošības skola” struktūra

